

Leistungsnachweis in der Remote-Bedingung**

		schriftliche Prüfung mit offenen Fragen	Multiple-Choice-Prüfung	mündliche Prüfung / Prüfungsgespräch	Beitrag während Veranstaltung	Beitrag im Anschluss an Semester
analoger Leistungsnachweis (Ausgangslage)	schriftliche Prüfung mit offenen Fragen	✓	~ (möglich auf Ebenen "Wissen" bis "Anwenden", Konstruktionsaufwand hoch)	✓ (Verlust der Schriftlichkeit, Organisation schwierig bei grossen Gruppen)	✓ (veränderter Ablauf der Lehrveranstaltung)	✓
	Multiple-Choice-Prüfung	✓ (erhöhter Korrekturaufwand, veränderter Schwierigkeitsgrad ohne Distraktoren)	✓	✓ (Organisation schwierig bei grossen Gruppen, veränderter Schwierigkeitsgrad ohne Distraktoren)	! (eher nicht geeignet)	! (eher nicht geeignet)
	mündliche Prüfung / Prüfungsgespräch	~ (Verlust der Mündlichkeit)	! (eher nicht geeignet)	✓ (ggf. mehr Prüfungsserien nötig)	✓ (veränderter Ablauf der Lehrveranstaltung)	✓ (z.B. Erstellung eines Podcasts oder Videos)
	Beitrag während Veranstaltung	~ (Verlust der Mündlichkeit, erhöhter Aufwand mit Prüfungsorganisation)	! (eher nicht geeignet)	✓ (erhöhter Aufwand mit Prüfungsorganisation)	✓	✓ (veränderter Ablauf der Lehrveranstaltung)
	Beitrag im Anschluss an Semester	~ (Verlust der Mündlichkeit, erhöhter Aufwand mit Prüfungsorganisation)	! (eher nicht geeignet)	✓ (erhöhter Aufwand mit Prüfungsorganisation)	✓ (veränderter Ablauf der Lehrveranstaltung)	✓
		schriftliche Prüfung mit offenen Fragen	Multiple-Choice-Prüfung	mündliche Prüfung / Prüfungsgespräch	Beitrag während Veranstaltung	Beitrag im Anschluss an Semester
geeignete Software	OLAT ¹	✓ (spezieller Support durch ZI)	✓ (spezieller Support durch ZI)	✗	✓	✓
	MS Teams	~ (kein Support)	~ (kein Support)	✓	✓	✓
	SWITCHdrive	✗	✗	✗	✓ (für Dateiablage)	✓ (für Dateiablage)
	SWITCHtube	✗	✗	✗	✓ (für Ablage eines Videos)	✓ (für Ablage eines Videos)
	video.meeting .uzh.ch	✗	✗	✓	✓	✗
	Zoom	✗	✗	✓	✓	✗
Gütekriterien in Remotebedingung	Validität vergleichbar in analoger Bedingung	✓	✓	✓	✓	✓
	Bewertungsprozess	Bewertungsraster anwenden	eindeutige Musterlösung und automatisierte Korrektur	Bewertungsraster anwenden	Bewertungsraster anwenden	Bewertungsraster anwenden
	technisches Risiko	gering bei Verwendung von OLAT als Prüfungstool	gering bei Verwendung von OLAT als Prüfungstool	gering bis auf Verbindungsprobleme	gering bis auf Verbindungsprobleme	sehr gering
	Schummel-Faktor ²	erhöht (geringer bei individualisierten Fragen)	erhöht (geringer bei individualisierten Fragen)	gering	sehr gering	sehr gering
Beratung und Support	Hochschuldidaktik	✓	✓	✓	✓	✓
	Unterstützung durch Zentrale Informatik	✓	✓	kein spezieller Support	kein spezieller Support	kein spezieller Support

* Empfehlungen sind vorbehaltlich juristischer, technischer und curricularer Abklärungen. Eine Anpassung des Leistungsnachweises muss mit der verantwortlichen Person (i.d.R. Modul- bzw. Programmverantwortung) abgeklärt werden.

* Einschätzungen basieren auf Erfahrungswerten und können im Einzelfall abweichen.

¹ OLAT ist das strategische Learning Management System an der UZH und somit nach Möglichkeit das erste Tool der Wahl!

² Zusätzlich kann ein Ehrenkodex für Studierende eingesetzt werden (z.B. von der Philosophischen oder der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät).